

INSIGHT EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL

SÃO PAULO · 2026

DOCUMENTO INSTITUCIONAL

Projeto Pedagógico

Pós-Graduação Lato Sensu em Neuropsicanálise Clínica —
fundamentação, organização curricular, grade de módulos,
metodologia, bibliografia e certificação do curso.

SUMÁRIO

Conteúdo deste projeto

01	Identificação do Curso	3
02	Apresentação do Curso	4
03	Justificativa	5
04	Objetivos	6
05	Público-alvo & Perfil do Egresso	7
06	Competências Desenvolvidas	8
07	Interdisciplinaridade	9
08	Metodologia	10
09	Organização Curricular e Grade de Módulos	11
10	Trabalho de Conclusão de Curso	17
11	Sistema de Avaliação da Aprendizagem	18
12	Corpo Docente	19
13	Infraestrutura	20
14	Certificação	21
15	Bibliografia Básica e Complementar	22
16	Marco Legal e Referências Normativas	26

Identificação do Curso

CURSO

Pós-Graduação Lato Sensu em
Neuropsicanálise Clínica

ÁREA DO CONHECIMENTO

Saúde Mental e Psicanálise

INSTITUIÇÃO OFERTANTE

Insight Educação e Saúde Mental

INSTITUIÇÃO CERTIFICADORA

UNIMES — Universidade Metropolitana de
Santos

MODALIDADE

Educação a Distância (EaD), em Ambiente
Virtual de Aprendizagem, com atividades
síncronas e assíncronas

FORMA DE OFERTA

Online, conforme os formatos previstos no ato
de credenciamento da instituição certificadora

CARGA HORÁRIA TOTAL

360 horas — 320 horas em componentes
curriculares e 40 horas de Trabalho de
Conclusão de Curso

DURAÇÃO

18 meses

PERIODICIDADE DE OFERTA

Fluxo contínuo, com ingresso mensal de turmas

NÚMERO DE VAGAS

Conforme edital de cada turma

PÚBLICO-ALVO

Psicólogos, estudantes de Psicologia concludentes e demais profissionais de saúde
interessados na interface entre Psicanálise e Neurociência, conforme legislação profissional
vigente.

REQUISITOS PARA MATRÍCULA

Diploma de curso superior reconhecido pelo
Ministério da Educação

COORDENAÇÃO

(inserir nome e titulação do coordenador)

Apresentação do Curso

A Neuropsicanálise consolidou-se como um campo interdisciplinar que articula os achados da Neurociência contemporânea aos conceitos fundamentais da Psicanálise, ampliando a compreensão dos processos inconscientes, afetivos e cognitivos envolvidos no funcionamento psíquico.

A formação parte da história e dos fundamentos da Psicanálise — de Freud às principais escolas que se desenvolveram a partir de sua obra — para, em seguida, aprofundar os fundamentos anatômicos, funcionais e neurobiológicos da Neurociência.

Ao longo do curso, o estudante desenvolverá conhecimentos relacionados à metapsicologia freudiana, às contribuições de autores centrais da Psicanálise, às psicopatologias e técnicas psicanalíticas, e à integração clínica entre Neurociência e Psicanálise na prática da Neuropsicanálise.

O percurso formativo encerra-se com a elaboração de um estudo de caso clínico, no qual o estudante articula os referenciais psicanalítico e neurocientífico na leitura de uma situação concreta.

A especialização busca formar profissionais capazes de articular escuta clínica, fundamentação teórica e conhecimento neurocientífico, promovendo uma atuação mais estruturada, ética e atualizada frente aos desafios da clínica contemporânea.

Justificativa

Os avanços da Neurociência nas últimas décadas trouxeram novas evidências sobre as bases neurais da memória, da emoção e do inconsciente, criando pontes cada vez mais concretas com os conceitos clássicos da Psicanálise.

Nesse contexto, cresce a demanda por profissionais capazes de dialogar com ambos os campos — psicanalítico e neurocientífico —, integrando fundamentos teóricos consistentes a uma escuta clínica qualificada.

A formação em Neuropsicanálise Clínica busca atender a essa necessidade, oferecendo uma base sólida em história e metapsicologia psicanalítica, fundamentos de Neurociência e suas aplicações clínicas, preparando o egresso para uma atuação atualizada e cientificamente fundamentada.

A oferta na modalidade a distância amplia o acesso à formação continuada de profissionais em atividade, observando as diretrizes nacionais para cursos de pós-graduação lato sensu e as normas aplicáveis à Educação a Distância indicadas na Seção 16 deste projeto.

Objetivos

4.1 OBJETIVO GERAL

Formar profissionais para a compreensão integrada dos processos psíquicos à luz da Psicanálise e da Neurociência, capacitando-os para uma atuação clínica fundamentada, ética e atualizada em Neuropsicanálise.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS — AO FINAL DO CURSO, O EGRESSO DEVERÁ SER CAPAZ DE:

- Compreender o contexto histórico, científico e filosófico do surgimento da Psicanálise e os conceitos fundamentais da teoria freudiana.
- Analisar o funcionamento do aparelho psíquico a partir dos pontos de vista dinâmico, econômico e tópico da Metapsicologia freudiana.
- Identificar as contribuições dos principais autores da Psicanálise e de abordagens relacionadas, reconhecendo suas repercussões na compreensão do psiquismo.
- Reconhecer as estruturas clínicas fundamentais e os elementos técnicos da escuta e da condução do processo analítico.
- Descrever os fundamentos históricos, anatômicos e funcionais da Neurociência e as bases neurobiológicas da consciência, da memória, das emoções e da aprendizagem.
- Articular conhecimentos psicanalíticos e neurocientíficos na compreensão dos processos inconscientes, afetivos e emocionais.
- Aplicar os fundamentos da Neuropsicanálise à leitura de casos clínicos e às manifestações do sofrimento psíquico.
- Elaborar um estudo de caso clínico fundamentado, articulando literatura científica, referencial psicanalítico e evidências neurocientíficas.
- Atuar com postura ética, crítica e cientificamente atualizada, respeitando os limites legais e as competências de sua profissão.

Público-alvo & Perfil do Egresso

5.1 PÚBLICO-ALVO

O curso destina-se a psicólogos, estudantes de Psicologia concludentes e demais profissionais de saúde com interesse em aprofundar seus conhecimentos sobre a interface entre Psicanálise e Neurociência, respeitando os limites éticos e legais de cada profissão.

5.2 PERFIL DO EGRESSO

Ao concluir a especialização, espera-se que o egresso apresente sólida formação teórica em Psicanálise e em Neurociência, sendo capaz de integrar esse conhecimento à escuta e à prática clínica. O especialista deverá compreender os processos inconscientes, afetivos e neurobiológicos envolvidos no sofrimento psíquico, articulando fundamentos psicanalíticos e neurocientíficos com postura ética e atualização científica contínua.

5.3 LIMITES DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL

A conclusão do curso confere titulação de especialista em Neuropsicanálise Clínica, de natureza acadêmica, e não amplia as prerrogativas legais da profissão de origem do egresso. A prática clínica permanece condicionada à habilitação profissional de cada participante e às normas de seu respectivo conselho de classe.

Competências Desenvolvidas

Ao longo do curso, o estudante desenvolverá competências para:

- Integrar referenciais psicanalíticos e neurocientíficos na leitura do funcionamento psíquico e do sofrimento mental.
- Sustentar uma escuta clínica fundamentada, reconhecendo fenômenos como transferência, resistência e repetição no processo analítico.
- Formular hipóteses compreensivas a partir das estruturas clínicas da Psicanálise e das bases neurobiológicas do comportamento.
- Relacionar conceitos metapsicológicos — pulsão, inconsciente, memória e afeto — a achados contemporâneos da Neurociência.
- Analisar casos clínicos de forma crítica, articulando teoria, evidência científica e experiência de escuta.
- Comunicar-se de maneira interdisciplinar com profissionais de saúde mental e de áreas correlatas.
- Avaliar criticamente a literatura científica da área, mantendo atualização permanente.
- Produzir texto acadêmico fundamentado, com uso adequado de referências e observância das normas éticas de pesquisa e de sigilo.
- Atuar com responsabilidade ética, respeitando os limites de sua formação e da legislação profissional vigente.

Interdisciplinaridade

A Neuropsicanálise Clínica caracteriza-se por sua natureza interdisciplinar, dialogando continuamente com áreas como Psicanálise, Neurociência, Psicologia, Psiquiatria e Ciências Cognitivas.

O curso foi estruturado de forma a promover a integração entre os fundamentos históricos e teóricos da Psicanálise e as bases neurobiológicas estudadas pela Neurociência, favorecendo a compreensão do indivíduo em sua complexidade psíquica e biológica.

A interdisciplinaridade será desenvolvida por meio de estudos de casos clínicos, análise de conceitos de diferentes autores e integração entre os módulos, proporcionando ao estudante uma formação ampla, crítica e alinhada às demandas contemporâneas da saúde mental.

Metodologia

A proposta pedagógica fundamenta-se nos princípios da aprendizagem ativa, da prática baseada em evidências e da integração entre teoria e prática clínica. As atividades serão desenvolvidas por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), possibilitando o acesso aos conteúdos em diferentes formatos, respeitando os princípios da flexibilidade e da aprendizagem autônoma. Serão utilizados os seguintes recursos didático-pedagógicos:

- Videoaulas gravadas, organizadas por módulo e por unidade temática.
- Encontros síncronos com docentes, para aprofundamento teórico e discussão de casos.
- Materiais didáticos digitais, apostilas, textos clássicos e artigos científicos de referência.
- Estudos de caso clínicos e discussões dirigidas, articulando Psicanálise e Neurociência.
- Fóruns de discussão assíncronos, mediados pelos docentes no AVA.
- Atividades avaliativas objetivas e discursivas ao longo de cada módulo.
- Orientação acadêmica para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Indicação de bibliografia básica e complementar, com acesso a bases de dados científicas.
- Seminários e webinários temáticos com professores convidados.

Organização Curricular

A organização curricular foi estruturada considerando a progressão gradual da aprendizagem: história e fundamentos da Psicanálise primeiro, seguidos da metapsicologia, dos autores centrais, das psicopatologias e técnicas psicanalíticas, dos fundamentos de Neurociência e, por fim, da integração clínica em Neuropsicanálise. O curso possui carga horária total de 360 horas, distribuídas em seis módulos e no Trabalho de Conclusão de Curso.

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Módulo 1 — História e Fundamentos da Psicanálise	45h
Módulo 2 — Metapsicologia Freudiana	60h
Módulo 3 — Autores da Psicanálise	45h
Módulo 4 — Psicopatologias e Técnicas Psicanalíticas	35h
Módulo 5 — Fundamentos da Neurociência	65h
Módulo 6 — Neuropsicanálise Clínica	70h
Trabalho de Conclusão de Curso — Estudo de Caso Clínico	40h

Carga Horária Total**360h**

A distribuição da carga horária observa o volume de conteúdo programático de cada componente curricular e poderá ser ajustada pela coordenação do curso, em conformidade com o regulamento da instituição certificadora.

Módulo 1 — História e Fundamentos da Psicanálise

45h

OBJETIVO DO MÓDULO

Compreender o contexto histórico, científico e filosófico do surgimento da Psicanálise, conhecer os principais fundamentos da teoria freudiana e introduzir o estudante aos elementos básicos da escuta e da prática clínica psicanalítica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Vida e obra de Sigmund Freud.
- Origem histórica da Psicanálise: Introdução à Psicanálise.
- Conceitos fundamentais da teoria psicanalítica.
- Inconsciente, pré-consciente e consciente.
- Pulsão e seus destinos.
- Fundamentos da prática clínica psicanalítica.
- Escuta clínica e manejo da primeira sessão.

OBJETIVO DO MÓDULO

Estudar os princípios da Metapsicologia Freudiana e compreender o funcionamento do aparelho psíquico a partir dos pontos de vista dinâmico, econômico e tópico, relacionando pulsões, memória, afetos e conflitos à formação dos sintomas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A construção da Metapsicologia.
- O ponto de vista dinâmico.
- O ponto de vista econômico.
- O ponto de vista tópico.
- Teoria das pulsões.
- Narcisismo primário e secundário.
- Recalque e mecanismos de defesa.
- Formação dos sintomas.
- Angústia e ansiedade.
- Sonhos, atos falhos e chistes.
- Compulsão à repetição.
- Além do princípio do prazer.
- As fronteiras entre o normal e o patológico.
- As afasias.
- Neurologia e Psicanálise.
- Pulsão e sintomas.
- Princípio da energia psíquica.
- A memória.
- Signos de qualidade.
- Prazer e desprazer.
- Afeto e desejo.

Módulo 3 — Autores da Psicanálise

45h

OBJETIVO DO MÓDULO

Conhecer as principais contribuições de autores que participaram do desenvolvimento da Psicanálise e de abordagens relacionadas, identificando suas concepções teóricas e suas contribuições para a compreensão do psiquismo e da prática clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Freud e o desenvolvimento da teoria psicanalítica.
- Contribuições de Jacques Lacan.
- Contribuições de Carl Gustav Jung.
- Contribuições de Melanie Klein e a teoria das relações objetais.
- Contribuições de Donald Winnicott.
- Contribuições de Wilfred Bion.

Módulo 4 — Psicopatologias e Técnicas Psicanalíticas

35h

OBJETIVO DO MÓDULO

Compreender as estruturas clínicas fundamentais da Psicanálise e estudar a importância da linguagem, do amor, da transferência e da interpretação na escuta e na condução do processo analítico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estruturas clínicas: neurose e psicose.
- O amor.
- Linguagem e Psicanálise.
- As intervenções do analista: transferência e interpretação.

OBJETIVO DO MÓDULO

Apresentar os fundamentos históricos, anatômicos e funcionais da Neurociência, possibilitando a compreensão das bases neurobiológicas da consciência, da memória, das emoções, da aprendizagem e do comportamento humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História da Neurociência.
- Sonhos.
- Memória.
- Organização do sistema nervoso.
- Neuroanatomia funcional.
- Neurofisiologia.
- Neurônios e neurotransmissores.
- Consciência, memória e atenção.
- Emoções e regulação emocional.
- Funções executivas.
- Neuroplasticidade.
- Desenvolvimento cerebral ao longo da vida.
- Aprendizagem e memória.
- Bases neurobiológicas do comportamento.

OBJETIVO DO MÓDULO

Integrar os conhecimentos da Psicanálise e da Neurociência para compreender os processos inconscientes, emocionais, afetivos e neurobiológicos, relacionando-os às manifestações clínicas e às possibilidades de aplicação da Neuropsicanálise.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História e desenvolvimento da Neuropsicanálise.
- Integração entre Neurociência e Psicanálise.
- Bases neurais do inconsciente.
- Emoções, afetos e circuitos cerebrais.
- Memória implícita e memória emocional.
- Trauma psíquico e trauma cerebral.
- Apego e desenvolvimento neuroafetivo.
- Exame psíquico aplicado à prática clínica.
- Neuropsicopatologias.
- Aplicações clínicas da Neuropsicanálise.
- Estudos de casos clínicos.
- Perspectivas contemporâneas da Neuropsicanálise.

Componentes curriculares: 320 horas · TCC: 40 horas · Total: 360 horas

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) consiste na elaboração individual de um **estudo de caso clínico**, no qual o estudante articula o referencial psicanalítico e os fundamentos neurocientíficos estudados ao longo do curso. Ao TCC é destinada carga horária de 40 horas, compreendendo orientação, estudo dirigido e elaboração do texto final.

10.1 ESTRUTURA DO ESTUDO DE CASO

- Apresentação do caso, com dados anonimizados e delimitação da situação clínica.
- Descrição da demanda, da queixa inicial e do contexto de vida do sujeito.
- Leitura psicanalítica: estrutura clínica, mecanismos de defesa, transferência e repetição.
- Leitura neurocientífica: memória, afeto, regulação emocional, trauma e apego.
- Articulação neuropsicanalítica entre as duas leituras.
- Discussão fundamentada na literatura científica e psicanalítica.
- Considerações éticas e limites da interpretação apresentada.

10.2 ORIENTAÇÃO E ÉTICA

Cada estudante contará com docente orientador designado pela coordenação. Serão observadas as normas de sigilo profissional e de proteção de dados, com anonimização integral do material clínico. Estudantes ainda não habilitados ao exercício da clínica deverão desenvolver o trabalho a partir de caso da literatura ou de material clínico fictício ou supervisionado disponibilizado pelo curso, sem atendimento direto.

APROVAÇÃO DO TCC

Nota mínima de 70, atribuída pelo docente orientador conforme rubrica divulgada no início da orientação, com entrega até o encerramento do 18º mês de curso.

Sistema de Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem será compreendida como um processo contínuo, formativo e somativo, tendo como finalidade acompanhar o desenvolvimento das competências previstas para o curso. Os instrumentos de avaliação poderão contemplar questionários objetivos, estudos de caso, resolução de problemas clínicos, atividades discursivas e participação em fóruns.

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Aproveitamento mínimo de 70% em cada módulo; frequência mínima de 75% nas atividades síncronas obrigatórias; e aprovação no Trabalho de Conclusão de Curso, conforme critérios estabelecidos pela instituição certificadora.

11.1 RECUPERAÇÃO E PRAZOS

O estudante que não alcançar o aproveitamento mínimo em um módulo poderá realizar atividade de recuperação, nos termos do regulamento da instituição certificadora. O prazo máximo para integralização do curso, incluindo o Trabalho de Conclusão de Curso, é de 18 meses, admitida prorrogação nos casos previstos em regulamento.

Os critérios específicos de avaliação serão apresentados aos estudantes no início de cada módulo, garantindo transparência e isonomia no processo avaliativo.

Corpo Docente

O corpo docente será composto por professores com reconhecida qualificação acadêmica e experiência profissional compatível com os componentes curriculares ministrados, sendo priorizada a participação de mestres e doutores com atuação em Psicanálise, Neurociência ou Neuropsicanálise.

TITULAÇÃO MÍNIMA

No mínimo 30% do corpo docente será constituído por portadores de título de pós-graduação *stricto sensu*, obtido em programas reconhecidos ou revalidados, conforme o art. 9º da Resolução CNE/CES nº 1/2018.

A composição do corpo docente buscará integrar profissionais com experiência acadêmica e clínica, proporcionando aos estudantes uma formação fundamentada tanto na literatura científica quanto na prática. Sempre que possível, serão convidados professores com produção científica, atuação clínica e participação em sociedades científicas relacionadas à Psicanálise e à Neurociência.

A atualização permanente do corpo docente será incentivada por meio de participação em eventos científicos, cursos de aperfeiçoamento e programas de desenvolvimento docente promovidos pela instituição.

O quadro nominal de docentes, com respectiva titulação e componentes curriculares atribuídos, integra este projeto como anexo e será atualizado a cada oferta, atendendo à exigência de constar no certificado o elenco do corpo docente que efetivamente ministrou o curso.

Infraestrutura

O curso contará com infraestrutura física e tecnológica adequada ao desenvolvimento das atividades acadêmicas, observando os padrões institucionais de qualidade e acessibilidade. As atividades serão desenvolvidas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), possibilitando acesso aos conteúdos didáticos, videoaulas, materiais complementares, atividades avaliativas, fóruns de discussão e comunicação entre docentes e estudantes.

Os estudantes terão acesso ao acervo bibliográfico físico e/ou digital disponibilizado pela instituição certificadora, bem como às bases de dados científicas contratadas ou de acesso público. A infraestrutura observará os princípios de acessibilidade previstos na legislação brasileira, em especial na Lei nº 13.146/2015.

13.1 REQUISITOS TECNOLÓGICOS PARA O ESTUDANTE

- Computador ou dispositivo móvel com navegador atualizado.
- Conexão de internet compatível com transmissão de vídeo.
- Recursos de áudio e vídeo para participação nos encontros síncronos.
- Editor de textos para produção das atividades e do Trabalho de Conclusão de Curso.

Certificação

O certificado de conclusão será expedido pela **UNIMES — Universidade Metropolitana de Santos**, instituição certificadora do curso, aos estudantes que atenderem integralmente aos requisitos acadêmicos e administrativos previstos neste Projeto Pedagógico e na regulamentação institucional. Para obtenção do certificado, o estudante deverá:

- Cumprir integralmente a carga horária total de 360 horas, correspondente aos seis módulos e ao Trabalho de Conclusão de Curso.
- Obter aproveitamento mínimo de 70% em cada módulo.
- Cumprir a frequência mínima de 75% nas atividades síncronas obrigatórias.
- Ser aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso — estudo de caso clínico.
- Comprovar a conclusão de curso superior reconhecido pelo Ministério da Educação.
- Estar regular quanto às obrigações administrativas e financeiras junto à instituição.

14.1 CONTEÚDO DO CERTIFICADO

Nos termos do art. 8º da Resolução CNE/CES nº 1/2018, do certificado e do respectivo histórico escolar constarão o ato legal de credenciamento da instituição, a identificação do curso, o período de realização e a duração total, a especificação da carga horária, a relação das disciplinas e o elenco do corpo docente que efetivamente ministrou o curso, com a respectiva titulação.

Bibliografia Básica e Complementar

As referências abaixo estão organizadas por módulo e serão complementadas, a cada oferta, por artigos científicos atuais indicados pelos docentes. As edições deverão ser conferidas junto ao acervo da instituição certificadora antes da divulgação aos estudantes.

Módulo 1 — História e Fundamentos da Psicanálise

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREUD, S. Cinco lições de psicanálise. In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. XI.

FREUD, S. Conferências introdutórias sobre psicanálise. In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. XV-XVI.

LAPLANCHE, J.; PONTALIS, J.-B. *Vocabulário da psicanálise*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREUD, S. Pulsões e destinos da pulsão. In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. XIV.

GAY, P. *Freud: uma vida para o nosso tempo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

ROUDINESCO, E.; PLON, M. *Dicionário de psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

ZIMERMAN, D. *Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Módulo 2 — Metapsicologia Freudiana

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FREUD, S. A interpretação dos sonhos. In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. IV-V.
- FREUD, S. Além do princípio do prazer. In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. XVIII.
- FREUD, S. O inconsciente; A repressão. In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. XIV.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FREUD, S. Projeto para uma psicologia científica. In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. I.
- FREUD, S. Inibições, sintomas e ansiedade. In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. XX.
- FREUD, S. *Sobre a concepção das afasias: um estudo crítico*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- GARCIA-ROZA, L. A. *Introdução à metapsicologia freudiana*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

Módulo 3 — Autores da Psicanálise

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LACAN, J. *O seminário, livro 11: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.
- KLEIN, M. *Amor, culpa e reparação e outros trabalhos*. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- WINNICOTT, D. W. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LACAN, J. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- DOR, J. *Introdução à leitura de Lacan*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- JUNG, C. G. *Os arquétipos e o inconsciente coletivo*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- WINNICOTT, D. W. *Da pediatria à psicanálise: obras escolhidas*. Rio de Janeiro: Imago, 2000.
- BION, W. R. *Elementos de psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2004.

Módulo 4 — Psicopatologias e Técnicas Psicanalíticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREUD, S. Artigos sobre técnica (1911-1915). In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. XII.

QUINET, A. *As 4+1 condições da análise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

DALGALARRONDO, P. *Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREUD, S. Observações psicanalíticas sobre um caso de paranoia (Schreber). In: *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. XII.

LACAN, J. *O seminário, livro 3: as psicoses*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

NASIO, J.-D. *Introdução às obras de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein, Winnicott, Dolto, Lacan*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

FIGUEIREDO, A. C. *Vastas confusões e atendimentos imperfeitos: a clínica psicanalítica no ambulatório público*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.

Módulo 5 — Fundamentos da Neurociência

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. *Neurociências: desvendando o sistema nervoso*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

KANDEL, E. R. et al. *Princípios de neurociências*. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

LENT, R. *Cem bilhões de neurônios? Conceitos fundamentais de neurociência*. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, A.; HAERTEL, L. M. *Neuroanatomia funcional*. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

IZQUIERDO, I. *Memória*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

DAMASIO, A. *O erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

LEDoux, J. *O cérebro emocional: os misteriosos alicerces da vida emocional*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

SACKS, O. *O homem que confundiu sua mulher com um chapéu*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

Módulo 6 — Neuropsicanálise Clínica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SOLMS, M.; TURNBULL, O. *O cérebro e o mundo interno: uma introdução à neurociência da experiência subjetiva*. Rio de Janeiro: Imago, 2004.

KAPLAN-SOLMS, K.; SOLMS, M. *Clinical studies in neuro-psychoanalysis: introduction to a depth neuropsychology*. London: Karnac, 2000.

DAMASIO, A. *E o cérebro criou o homem*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOLMS, M. *The hidden spring: a journey to the source of consciousness*. New York: W. W. Norton, 2021.

PANKSEPP, J. *Affective neuroscience: the foundations of human and animal emotions*. New York: Oxford University Press, 1998.

KANDEL, E. R. *Em busca da memória: o nascimento de uma nova ciência da mente*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

KANDEL, E. R. Biology and the future of psychoanalysis: a new intellectual framework for psychiatry revisited. *American Journal of Psychiatry*, v. 156, n. 4, p. 505-524, 1999.

FONAGY, P. *Teoria do apego e psicanálise*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BOWLBY, J. *Apego: a natureza do vínculo*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

VAN DER KOLK, B. *O corpo não esquece: cérebro, mente e corpo na cura do trauma*. São Paulo: Versos, 2020.

Periódicos de acompanhamento recomendado: *Neuropsychanalysis*, *Frontiers in Psychology*, *Revista Brasileira de Psicanálise e Psicologia: Teoria e Pesquisa*.

Marco Legal e Referências Normativas

Este Projeto Pedagógico observa as normas abaixo, cuja vigência deverá ser reconfirmada pela instituição certificadora a cada oferta do curso.

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB)

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; o art. 44, III, prevê os cursos de pós-graduação, e o art. 39, § 3º, fundamenta a normatização da pós-graduação lato sensu.

Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de abril de 2018

Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização. Define a carga horária mínima de 360 horas (art. 7º, I), a exigência de no mínimo 30% do corpo docente com título de pós-graduação stricto sensu (art. 9º) e o conteúdo obrigatório do certificado e do histórico escolar (art. 8º). Alterada pelas Resoluções CNE/CES nº 4, de 11 de dezembro de 2018, e nº 4, de 16 de julho de 2021.

Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017

Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação da educação superior. O art. 29, § 4º, com a redação dada pelo Decreto nº 12.456/2025, estabelece que os cursos de pós-graduação lato sensu somente podem ser ofertados nos formatos previstos no ato de credenciamento da instituição.

Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025

Novo marco regulatório da Educação a Distância; altera o Decreto nº 9.235/2017 e condiciona a modalidade de oferta do lato sensu ao ato de credenciamento da instituição de ensino superior.

Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Lei Brasileira de Inclusão)

Fundamenta as condições de acessibilidade previstas na Seção 13 deste projeto.

Lei nº 4.119, de 27 de agosto de 1962, e Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 10/2005)

Delimitam o exercício profissional da Psicologia e orientam os limites éticos da atuação tratados nas Seções 5 e 10.

Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD)

Orienta o tratamento de dados pessoais e a anonimização do material clínico utilizado no Trabalho de Conclusão de Curso.